Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Цена номера 3 коп.

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН
ЦК и МК ВЛКСМ

28 декабря 1939 г., четверг
№ 176 (2346)

ВЕСЕЛЫЕ БУДУТ У НАС КАНИКУЛЫ

Мы хотим эти каникулы провести особенно весело и заранее составили план на каждый день.

ПОЕДЕМ В КОЛХОЗ

Наш отряд шефствует над школьниками Ратомской сельской школы, и мы всем отрядом поедем к ним на целый день. Мы с ними заключим социалистический договор: кто будет во втором полугодии лучше учиться и чей отряд будет лучше работать. Мы осмотрим там колхоз, а потом вместе будем кататься на лыжах, санках. Вечером соберемся в клубе и устроим вечер самодеятельности. Пригласим и взрослых колхозников.

Наши фотографы сделают снимки для отрядной стенгазеты и дневника, где опишем нашу поездку.

О своей поездке мы уже написали ребятам Ратомской школы. Пусть встречают нас.

ВСТРЕТИМСЯ С УЧАСТНИКАМИ ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ПОХОДА

— Ваше желание, ребята, сбудется,— сказала нам старшая вожатая.— Шефы согласны встретиться с нами.

Вот обрадовались мы!

Вожатая предупредила:

— Только смотрите, как следует подготовиться! Главное — хорошо закончить полугодие, чтобы не краснеть перед красноармейцами.

С нетерпением ждем этой встречи. С отрядным знаменем и барабаном войдем в зал. Выстроимся на линейке и будем приветствовать отважных бойцов и командиров, участвовавших в освобождении народов Западной Белоруссии и Западной Украины от панского ига.

Шефы обещали рассказать нам о героическом походе Красной Армии. Потом будем петь песни, плясать, посмотрим красноармейскую самодеятельность и покажем свою, пионерскую.

«ВЕЧЕР ОСТРЯКОВ»

Наши ребята очень увлекаются загадками, шарадами и ребусами. Любят остроумные поговорки. Во время каникул мы проведем специальный «вечер остряков». Пригласим и ребят из других отрядов.

Наши затейники Рива Шапиро, Рая Беляева, Миша Жукоборский подготовили уже множество занимательных загадочных картинок, рассказов, ребусов, кроссвордов и аттракционов.

Много будет веселья и смеха. Отличившиеся остряки получат призы.

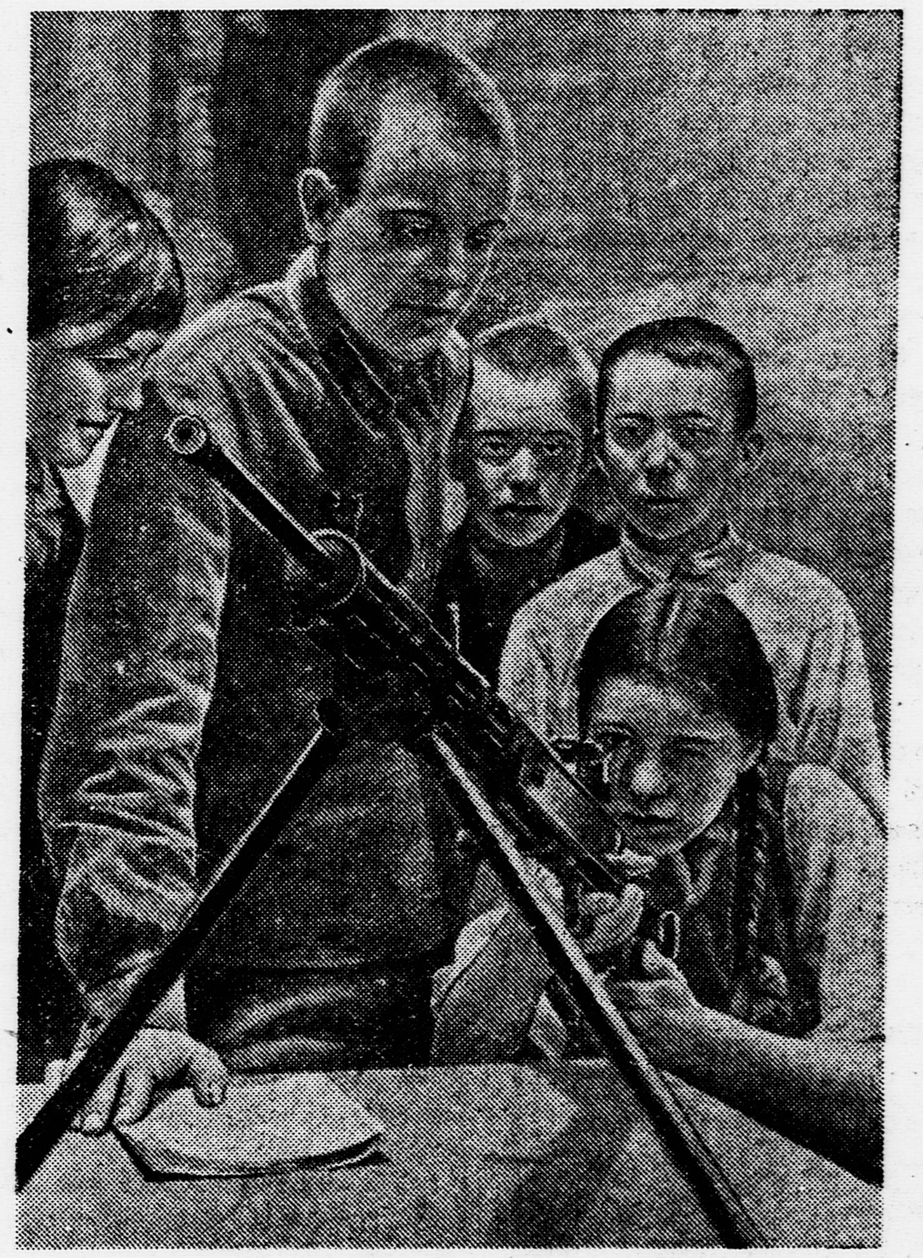
НА ЛЫЖИ И КОНЬКИ

Большую часть каникул постараемся провести на открытом воздухе. Лыжи, коньки, санки — все у нас уже готово. Для тех, кто не умеет кататься на коньках и лыжах, мы организовали кружки: пусть учатся! Для них и руководителей выделили лучших спортсменов отряда—Вову Папковского и Мишу Жукоборского.

В конце каникул мы проведем лыжные и конькобежные соревнования. Интересно, кто выйдет в отрядные чемпионы.

Председатель совета отряда
АНЯ РОЗИНА.

Город Минск,
6-я школа, 4-й отряд.



На занятиях кружка юных пулеметчиков в школе № 171 города Свердловска. Руководит кружком товарищ И. И. ЛЕВКИН. У пулемета ученица 6-го класса «А» НАДЯ ОКРУЖКО.

Фото Е. ВЕЛИКАНОВА

ВЕЧЕР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

Пионеры и школьники 59-й школы Воронежа весело проведут каникулы.

31 декабря будет елка и большой карнавальный вечер. Вечер откроется рассказом об истории возникновения елки. После этого начнется художественная часть, игры.

В каникулы ребята побывают в театрах, кино, в музее Революции, в краеведческом и антирелигиозном музеях. Многие готовятся к шахматно-шашечным соревнованиям на звание чемпиона школы по шахматам и шашкам.

В школе в дни каникул будут работать литературный, стрелковый, фотографический и другие кружки.

Ребята из кружка «Юный математик» решили провести вечер занимательной математики. Они на вечере будут разбирать и решать занимательные геометрические задачи, головоломки, шутки, шарады, кроссворды.

Будет и беседа о том, как возникли цифры у разных народов, и о том, как образуются большие числа, так называемые «великаны в мире чисел», и маленькие числа — «карлики в мире чисел».

В заключение вечера ребята поставят пьесу.

А. ВЕМБЕРГ.

Воронеж,
59-я средняя школа.

Участникам конкурса на лучший рисунок

Больше пяти тысяч читателей приняло участие в конкурсе на лучший рисунок, посвященный героической Красной Армии, освободившей Западную Украину и Западную Белоруссию от панского ига.

Сейчас художники просматривают присланные рисунки.

В первых числах января соберется жюри — оценочная комиссия, присудит премии за самые лучшие рисунки. После этого результаты конкурса будут напечатаны в «Пионерской правде».

Володя Молчанов из села Швариха, Нолинского района, Кировской области, предлагает провести новый конкурс, посвященный героическому дрейфу ледокола «Седов». А вы как думаете, ребята, на какую тему нужно нам об'явить следующий конкурс?

РЕДАКЦИЯ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ».

Новая блестящая победа блока коммунистов и беспартийных

24 декабря граждане РСФСР, Украины, Белоруссии, Грузии, Армении, Казахстана, Туркмении и Киргизии избрали своих депутатов в местные Советы.

Как и на выборах в Верховный Совет СССР и в Верховные Советы союзных и автономных республик, народ голосовал за лучших своих сынов и дочерей, за кандидатов блока (союза) коммунистов и беспартийных.

Первыми своими депутатами в местные Советы народ избрал своего великого вождя любимого Сталина и его верных соратников.

Вчера были опубликованы результаты выборов в Московский областной и Московский городской Советы депутатов трудящихся.

Для выборов депутатов в **Московский городской Совет** было образовано 1 402 избирательных округа. Из 2 миллионов 904 тысяч 204 человек, имеющих право голоса, голосовало 2 миллиона 900 тысяч 98 человек, что составляет 99,86 процента всех граждан, имеющих право голоса. За кандидатов блока коммунистов и беспартийных голосовало 2 миллиона 870 тысяч 667 человек, что составляет 98,99 процента всех избирателей, участвовавших в голосовании.

Все избранные 1 402 депутата — кандидаты блока коммунистов и беспартийных. Среди них — 676 коммунистов и 726 беспартийных.

Среди депутатов, избранных в Московский городской Совет,— товарищи **Сталин** и **Молотов**, лучшие стахановцы фабрик и заводов, партийные работники, инженеры, ученые, архитекторы, летчики, учителя, писатели, артисты.

Выборы в местные Советы еще раз показали всему миру, как един советский народ, как тесно сплочен он вокруг великой большевистской партии, как предан он своей социалистической родине и любимому своему вождю великому Сталину!

В пионерской комнате школы № 151 города Свердловска. ВИТЯ МАМАЕВ, АЛЕША БАРЫШЕВ и ЖЕНЯ БОРИСОВ играют в биллиард.

Фото Е. ВЕЛИКАНОВА

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА ШТАБА ЛЕНИНГРАДСКОГО ВОЕННОГО ОКРУГА

В течение 27 декабря на фронте не произошло ничего существенного.

Наша авиация производила разведывательные полеты.

На катке стадиона Юных пионеров (Москва).

Фото С. ВАСИНА

ГЕРОИЧЕСКИЙ ДРЕЙФ

23 октября 1937 года во льдах моря Лаптевых начал свой непревзойденный дрейф ледокол «Седов».

Вы видите на карте длинную черную линию. Извиваясь, она пересекает громадные пространства в несколько тысяч километров. Из моря Лаптевых дрейф вынес ледокол далеко на север, за 86-ю параллель.

В этих северных широтах Ледовитого океана никто еще никогда не бывал и не плавал. 46 лет назад полярный исследователь Фритьоф Нансен совершил дрейф на судне «Фрам». Но «Фрам» дрейфовал значительно южнее, чем «Седов».

Смелые советские люди, верные сыны родины, вдохновленные великим Сталиным, совершили подвиг, которому нет примера в истории полярных исследований. Вот уже два года и два месяца они находятся во льдах Полярного бассейна. Кораблю угрожали штормы и льды. Седовцы всегда умели отстоять свой корабль. Они провели огромную работу, обогатив советскую науку новыми, смелыми исследованиями.

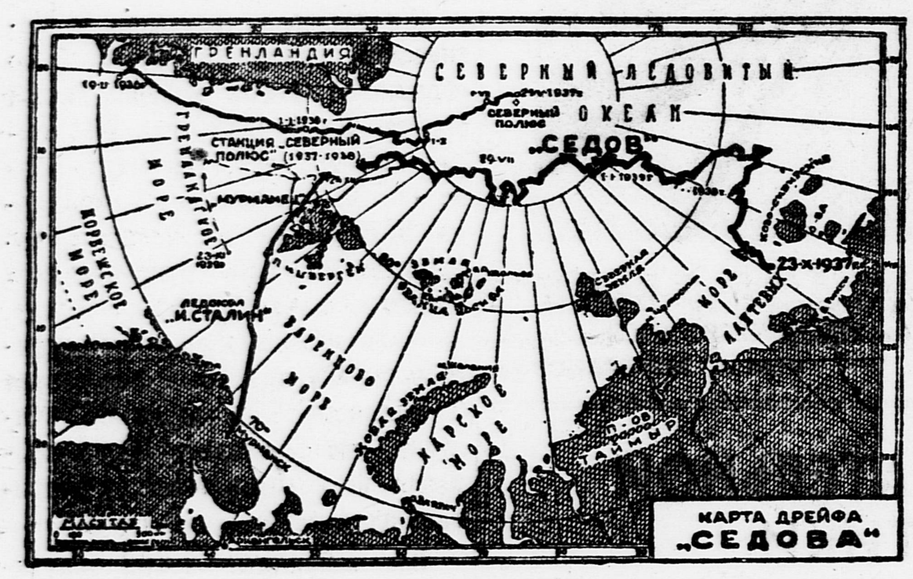
15 декабря, в 10 часов утра, из Мурманска, по заданию великого Сталина, на север вышел ледокол «Иосиф Сталин», чтобы вывести «Седова» из льдов. Шесть суток, преодолевая штормы, плыл ледокол суровым Баренцовым морем. В это время года Баренцово море бывает особенно бурным. Даже такой огромный ледокол становился порой игрушкой раз'яренных волн.

На седьмые сутки шторм несколько стих. 22 декабря рано утром ледокол, миновав мыс Зюйд-Кап, вошел в Гренландское море. Остров Шпицберген остался далеко позади. Но зато сразу же тяжелые многолетние льды преградили кораблю путь на север.

Однако экипаж судна ни на минуту не прекращал свою работу. Преодолевая двухметровые льды, корабль все ближе и ближе подходил к «Седову». Вот уже свободно налажена двусторонняя радиосвязь, и товарищ Папанин разговаривает с капитаном «Седова» товарищем Бадигиным...

24 декабря «Иосифа Сталина» отделяло от «Седова» 126 миль. 26 декабря между обоими кораблями осталось всего 84 мили. Скоро герои-седовцы вступят на палубу ледокола «Иосиф Сталин», где их ожидает радостная встреча.

А. СЕВЕРНЫЙ.

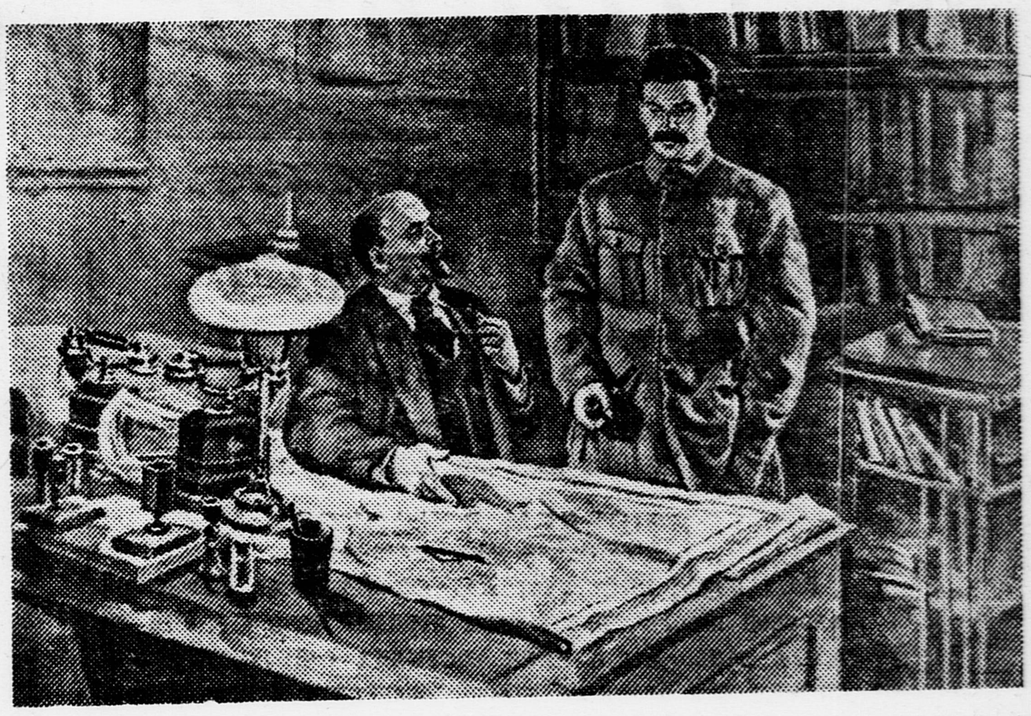


СТАЛИН И ЛЮДИ СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

В Государственной Третьяковской галлерее открылась выставка «Сталин и люди Советской страны в изобразительном искусстве».

Советские художники и скульпторы показали на выставке свои лучшие произведения. Зрители подолгу любуются портретом товарища Сталина работы заслуженного деятеля искусств, орденоносца А. Герасимова, скульптурой «Сталин-стратег» работы скульптора Г. Л. Петрашевича и многими другими работами. На снимке: картина художника Д. А. Налбандян «Ленин и Сталин у карты ГОЭЛРО».

Фото Е. ТИХАНОВА



АЭРОКОНЬКИ

Ребята из омского городского Дома пионеров сконструировали аэроконьки. Это очень легкие и удобные санки. На трех обычных коньках-«снегурочках» укреплены рама, место для водителя, руль поворотов, мотор с маленьким пропеллером.

Целый год ребята работали над этим изобретением. Отдельные детали, например, винт, пришлось по нескольку раз переделывать. Но ребята не отступали и добились своего. На аэроконьках можно ехать со скоростью 30 километров в час.

Сейчас ребята строят еще более усовершенствованные аэроконьки.

ВСТРЕЧА ХОККЕИСТОВ

В первый день зимних каникул, 30 декабря, в Москве, на стадионе Юных пионеров, будут играть хоккейные команды «Торпедо» и «Пищевик».

Школьники смогут пройти на стадион бесплатно.

ПОТОК ПРИВЕТСТВИЙ

Со всех концов нашей родины в Москву, в Кремль, продолжают поступать приветствия Иосифу Виссарионовичу Сталину. Бесконечным потоком идут эти приветственные письма, полные любви народа к своему вождю, отцу и учителю.

Свои приветствия товарищу Сталину прислали: Академия наук СССР, Комиссия Советского Контроля при Совнаркоме Союза ССР, партийные активы городов: Кирова, Днепропетровска, трудящиеся города Тулы, зимовщики острова Рудольфа...

Трудящиеся Туркмении прислали товарищу Сталину приветственное письмо, которое подписали 192 859 человек.

Тысячи писем поступают от счастливых советских ребят.

— Мы, дети Советской страны,— самые счастливые на свете,— пишут в своем письме товарищу Сталину пионеры и школьники из города Пролетарска (Донбасс). — Мы живем хорошо, о нас заботится партия и особенно Вы, наш любимый Иосиф Виссарионович, радость и счастье наше!

Гога Пономарев из города Перми в своем стихотворении, посвященном вождю, пишет:

Каждый счастлив, и в сердце рождается гордость,
Каждый молод, и сердце ликуя поет.
Да и как же не петь, если поступью твердой
Сталин нас от победы к победе ведет!

Советские ребята, вдохновленные именем Сталина, пишут стихи и песни, рисуют картины, конструируют, изобретают... Юные техники одесского Дворца пионеров работают сейчас над моделями десяти пароходов, яхт и крейсеров. Они посвящают эти работы тому, кто дал им счастливое детство, — Иосифу Виссарионовичу Сталину.

О ЧЕМ ДОКЛАДЫВАЛ X ПЛЕНУМУ ЦК ВЛКСМ СЕКРЕТАРЬ ЦК ВЛКСМ товарищ Н. Н. РОМАНОВ

X пленум Центрального Комитета ВЛКСМ обсуждал доклад «Об Уставе школы, правилах поведения учащихся и задачах комсомольских организаций по укреплению дисциплины в школе». Выступал с этим докладом секретарь ЦК ВЛКСМ товарищ Н. Н. Романов.

Он начал с рассказа о том, какие огромные задачи поставил XVIII с'езд ВКП(б) в области народного образования в Третьей Сталинской Пятилетке.

Чтобы выполнить эти задачи, нужно намного улучшить работу школы, еще больше укрепить ее.

Проявляя большую заботу о школе, ЦК ВКП(б) вынес постановление, чтобы был разработан специальный Устав для каждого типа школы и правила поведения учащихся. Сейчас есть проект Устава школы. В нем записаны задачи и главные положения, которые являются основой всей работы школы. Проект этого Устава и был представлен на обсуждение X пленума ЦК ВЛКСМ.

Он показывает великие завоевания рабочего класса, крестьянства и трудовой интеллигенции нашей страны в области народного образования, достигнутые под руководством партии Ленина—Сталина.

Товарищ Романов подробно разбирает одну за другой главы проекта Устава. Во II главе говорится об учебной части средней школы, о содержании школьной работы. Здесь перечисляются преподаваемые предметы. Учащийся получает все необходимые знания, чтобы потом, окончив среднюю школу, поступить в высшее учебное заведение и для практической работы. У нас нет главных и неглавных предметов. Все одинаково важны. Но бывает еще и так, когда учащиеся да и некоторые руководители школ считают, что такие предметы, как пение, рисование, черчение, физкультура, не особенно важны, и потому на них обращают мало внимания. Это неправильно и вредно.

Огромное значение уделяется в проекте Устава изучению русского языка в национальных республиках. Русский язык — мощное средство связи между народами Советского Союза. В последнее время есть немало успехов в преподавании русского языка. Молодежь с большим желанием изучает русский язык.

Но и тут есть много недостатков. Комсомол плохо еще помогает передовым учителям и органам народного образования улучшать преподавание русского языка, готовить учителей русского языка...

Дальше товарищ Романов говорит о советском учителе. Он приводит высказывание В. И. Ленина, что «учитель призван будить мысль, бороться с предрассудками, которые еще до сих пор существуют в массах». Учитель — это заботливый и внимательный воспитатель, который об'ясняет непонятное, учит, приобщает к культуре, помогает познать жизнь, дает направление мысли и стремлениям. Учитель — товарищ и руководитель, друг и воспитатель. Он передовой человек нашей родины, окруженный вниманием и заботой всей страны. В школе учитель — главный человек. Но в некоторых школьных комсомольских организациях и пионерских отрядах отношение к учителю неправильное. Комсомольцы и пионеры не только не ведут борьбы за то, чтобы укреплять авторитет учителя, а, наоборот, сами являются организаторами хулиганских выходок, оскорбляющих учителя.

Школьные комсомольские организации и пионерские отряды, к сожалению, еще часто проходят мимо хулиганских поступков учащихся, не осуждают их. Задача комсомола и пионерской организации в школе — поднимать авторитет учителя, воспитывать уважение к нему.

Секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Н. Н. РОМАНОВ

В проекте Устава школы четко указаны не только права учащихся, но и их обязанности. Главное в правилах поведения — это строгое соблюдение дисциплины в школе, направленное к улучшению качества учебы, вежливое обращение друг с другом и со старшими, привитие культурных навыков, бережное отношение к школьному и общественному имуществу, борьба с хулиганством и антиобщественными поступками школьников.

В каждой школе есть немало школьников, которые нерадиво относятся к учебе. Они часто опаздывают на уроки, в классе занимаются подсказками. Часто приходят в школу, не приготовив уроков и не взяв даже с собой учебников и тетрадей. Много, очень много таких случаев в школах. Надо, чтобы школьные комсомольские организации осуждали такое поведение учащихся, боролись бы с ним.

Советский школьник должен во всех своих поступках быть примером организованности и дисциплины. В класс надо войти, как только раздался звонок. Нужно всегда быть готовым к уроку. Когда в класс входит учитель или старший товарищ, школьники должны вставать и садиться только тогда, когда получают разрешение от вошедшего. Советский школьник обязан быть дисциплинированным и аккуратным, во-время выполнять домашние задания.

Советский школьник должен быть вежливым в обращении с учителем, родителями, своими товарищами.

Комсомольские организации школ должны заниматься всеми вопросами школьной жизни. Им надо умело подходить к каждому ученику, знать его хорошие и плохие стороны, влиять на него.

Правила поведения учащихся точно отвечают на вопрос — как должен вести себя ученик. И нужно, чтобы эти правила были глубоко осознаны всеми школьниками и четко выполнялись ими.

В сознании каждого школьника нужно воспитывать искреннюю любовь к школе, к классу, к учебе, ко всему тому, что его окружает.

В заключение своего доклада товарищ Романов говорил о том, что комсомол должен заботиться о ребятах не только тогда, когда они находятся в школе. Школьные комсомольские организации должны организовать культурную, интересную жизнь ребятам вне школы, заботиться о том, чтобы во дворах были форпосты, чтобы в форпостах были вожатые, чтобы досуг ребят был увлекательным.

Сейчас будут введены новые правила юных пионеров. Значение их огромно. Они должны укрепить пионерскую организацию и улучшить работу отрядов и звеньев. Правила эти помогут привить пионеру большевистские черты, беззаветную любовь, горячую преданность родине, Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков), великому другу и учителю трудящихся — товарищу Сталину.

Правила должны пробудить в пионерах желание принять близкое участие в нашей борьбе и строительстве.

Значение правил еще и в том, что они ставят пионера примером для учеников в учебе, в выполнении домашних заданий, в выполнении правил поведения учащихся. Они должны приучить пионеров к дисциплинированности, способствовать развитию ученической самодеятельности, активности и инициативы и обеспечить всестороннее развитие учащихся.

— Мы,— говорит товарищ Романов, заканчивая доклад,— должны всеми силами и средствами стремиться, чтобы воспитание молодежи в школе было нашим, здоровым, коммунистическим воспитанием.

Партия доверила комсомолу исключительно важное дело—воспитание советских ребят. И это высокое доверие комсомол с честью оправдает.

В городе Воронеже открылся Дворец пионеров и школьников. На снимке: в читальне Дворца.

Фото Б. АНТЮФЕЕВА (Фотоклише ТАСС)

Звено ворошиловских всадников

На этой странице казачата станицы Обливской (Ростовская область) рассказывают, как они овладевают военной специальностью — кавалериста. За короткое время ребята научились прекрасно ездить верхом, брать препятствия, ловко вольтижировать.

Вожак звена ворошиловских всадников АЛЛА ПОЛОВЕНКО.

НАС ПОХВАЛИЛИ СТАРЫЕ КАЗАКИ

ВОСЬМОГО ноября на ипподроме устроили скачки. Казаки принарядились и пришли смотреть, как мы ездим.

Первыми скакали опытные казаки. Они на скаку рубили лозу, джигитовали.

Старые казаки говорили:

— Ну, это старые орлы, добрые казаки! Посмотрим, что покажут молодые.

Вот выехали мы. Все в форме. Лошади чистые. Впереди Алла Половенко. Проехали шагом. Слышим, говорят:

— Хорошая у них посадка!

Это нас подбодрило. Потом мы стали на полном скаку вольтижировать, джигитовать.

— Ай да казачата, браво! — кричали старые казаки.

А когда через препятствия перепрыгивали, все кричали «ура» и хлопали нам.

АЛЕША КЛЕЙМЕНОВ.

С удовольствием занимаюсь с ребятами

С РАДОСТЬЮ взялся руководить звеном ворошиловских всадников. Молодцы, мои казачата! Они внимательно слушают мои об'яснения и хорошо усваивают все, что показываю. Взять хотя бы вольтижировку. На полном ходу лошади они проделывают сложные фигуры. Скоро начнут учиться рубать шашкой.

Пионеры отряда имени Ворошилова 7-й Московской школы правильно предложили, чтобы каждое звено выбрало себе военную специальность. Пионеры из моего звена станут хорошими кавалеристами.

Руководитель звена юных ворошиловских всадников

Б. КОЧУБЕНКО.

ВОЛОДЯ ВОЛУЙСКИЙ (слева) и АЛЕША КЛЕЙМЕНОВ чистят «Орлика».

НАШ ПОХВАЛИЛИ СТАРЫЕ КАЗАКИ

Обливская—Сталинград и обратно

В 1918 ГОДУ мимо нашей станицы проходили рабочие отряды. Вел их в Царицын (в теперешний Сталинград) к товарищу Сталину луганский слесарь Климент Ефремович Ворошилов.

Мы решили будущим летом поехать верхом по следам рабочих отрядов товарища Ворошилова. По пути мы будем заезжать к очевидцам, послушаем их воспоминания. Осмотрим мост через реку Чир, который взорвали белобандиты, чтобы не дать рабочим пройти к Царицыну.

МИША КУЦОВ.

НАША СТУДИЯ

Все мы—ученики разных московских школ. Ира учится в 59-й школе, Тася — в 268-й, Женя — в 275-й, а Юра — в 468-й. Мы очень любим рисовать и с большим удовольствием занимаемся в художественной студии московского Дома пионеров и октябрят.

Там занимается много ребят. На всех трех отделениях — изобразительном, скульптурном и вышивальном — 750 человек!

Поступить в студию может каждый пионер и пионерка. Конечно, никаких денег за занятия там не берут. Как и в школах, все занимаются в студии бесплатно.

Мы, четверо, поступили в студию еще два года назад и уже многому научились там. Мы выезжаем за город и пишем там пейзажи с натуры.

Наш преподаватель Андрей Федорович Студент часто водит нас в музеи и знакомит с творчеством лучших мастеров живописи.

Многие ребята, окончив студию, поступают в высшие художественные учебные заведения. Например, в прошлом году почти 40 наших студийцев, окончив среднюю школу, поступили в Высшую художественную школу, 5 человек — в Архитектурный институт, 4 — на художественное отделение Текстильного института, а 1 — в Художественную академию.

Работы наших ребят были выставлены в павильоне Юных натуралистов на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке. Некоторые работы были посланы на Международную выставку в Нью-Йорк.

Сейчас многие из нас собираются писать картину «Освобождение народов Западной Украины и Западной Белоруссии от гнета польских панов».

ТАСЯ МИХАЙЛОВА, ЖЕНЯ ВАСИЛЬЕВА, ИРА РОГОВА, ЮРА СЛУВИС.

ГЛАВНОЕ—УЧЕБА

ВЕРХОВАЯ езда — дело хорошее. Но все-таки о главном— об учебе — мы не забываем. Большинство пионеров нашего звена учится на «хорошо» и «отлично».

Недавно учительница пожаловалась на Валю Портнова: он стал плохо заниматься, уроки дома не делает, в классе шалит.

Вале досталось от звена. Мы предупредили, что, если он не исправится, мы не допустим его к занятиям по верховой езде. С тех пор он стал лучше учиться.

ТОЛЯ ГОЛОВАНОВ, ШУРА ЯСИНОВСКИЙ.

НАУЧИЛИСЬ ЕЗДИТЬ ВЕРХОМ

ЭТИМ летом я участвовала во вторых всесоюзных конноспортивных состязаниях и домой возвратилась с победой: среди ребят я заняла второе место.

Когда я ехала домой, то еще в поезде думала о своем звене. Пионеры из моего звена не участвовали в состязаниях, потому что плохо еще ездили верхом.

И вот, когда вернулась в станицу, пришла в школу и предложила ребятам учиться ездить верхом. Всем это понравилось. Пошли в Осоавиахим, и нам выделили коней, седла, а главное, дали руководителя — опытного кавалериста, казака товарища Кочубенко.

На первом занятии нам об'ясняли устройство седла.

— Это скучно,— говорили ребята.— Кабы на конях поскорее ездить!

— А седлать кто за вас будет? — спросил руководитель.

И верно, седлать не так просто. Особенно трудно было Вове Волуйскому и Вале Портнову. Им приходилось даже становиться на скамеечку, чтобы надеть седло на лошадь.

Шли дни. Звено продолжало заниматься. Начали ездить. Сперва шагом, потом рысью и галопом.

— Теперь будем учиться вольтижировать [1]), — сказал однажды товарищ Кочубенко. — Это, ребята, не для красоты, а для того, чтобы, сидя на лошади, вы могли бить врага со всех сторон, когда придется быть в бою. Кавалерист должен быть увертливым.

Сели на лошадей. По команде быстро пересаживались то спиной к голове лошади, то боком. Потом эти же фигуры проделывали на полном скаку. Сначала было страшновато, потом привыкли.

Недавно мы научились брать препятствия. Теперь во всесоюзных конных состязаниях буду участвовать не одна я.

Вожак звена АЛЛА ПОЛОВЕНКО.

[1]) Делать различные фигуры на коне.

СТОЯ НА СЕДЛЕ

ШЕЛ ПЕРВЫЙ урок вольтижировки. Наш руководитель товарищ Кочубенко ловко вскочил на коня и на рыси стал показывать, как нужно делать «ножницы» и «вертушку». Мы любовались его ловкостью. Без всякого труда он на полном скаку становился на седло во весь рост.

Я сказал:

— Это легко сделать.

Руководитель услышал, остановил коня, бросил мне поводья и говорит:

— Ну-ка, покажи.

Я вскочил в седло и... через несколько секунд волочился по земле, держась за гриву коня.

Но это было для меня хорошим уроком. Теперь я зря не хвалюсь, а терпеливо упражняюсь, чтобы научиться каждую фигуру делать хорошо.

ВОЛОДЯ ВОЛУЙСКИЙ.

УХАЖИВАЕМ ЗА ЛОШАДЬМИ

РАЙОННЫЙ совет Осоавиахима выделил для нашего кружка трех лошадок: «Орлика», «Красавчика» и «Костика».

Каждое утро двое из нас приходят в конюшню и чистят их. Но без сахара лучше не являйся. Особенно к «Красавчику». Он такой хитрый! Пока сахара не дашь, не подпустит к себе. Он уже знает, где у кого сахар лежит. Ко мне раз полез мордой в карман тужурки, а у Аллы Половенко шапку зубами снял.

Чистим лошадей так, что потом приходи, белым платочком проведи и не замажешь его.

ВАЛЯ ПОРТНОВ.

СТАЛ ЛОВКИМ И СИЛЬНЫМ

С ТЕХ ПОР как я стал ездить верхом, я стал более ловким и сильным. На руках и ногах окрепли мускулы. Появился хороший аппетит.

А раньше, бывало, отец говорил мне:

— Какой ты казак! Одеваешься медленно, двигаешься еле-еле, кушаешь чуть-чуть.

ВАНЯ БАЛДИН.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ КРУЖОК

Уже несколько лет существует наш географический кружок. Всего нас занимается 50 человек. В кружке несколько секций. Одна выпускает бюллетень, где помещаются все географические новинки. Другая секция выпускает географическую викторину — «глобус». В третьей секции ребята готовят интересные доклады не только для кружка, но и для пионерских отрядов.

Каждый год наш кружок устраивает экскурсии. Мы уже были в Москве, в Крыму, на Кавказе. В специальных журналах участники экскурсии записывают свои впечатления.

Нам бы очень хотелось знать, как работают другие географические кружки. Было бы хорошо, если бы в «Пионерской правде» печатались заметки о работе географических кружков.

Т. БЕРЕСЛАВСКАЯ.

Киев, 124-я школа.

Игра читателей „Пионерской Правды"

Разведчики

Серия четвертая и последняя*). ДОМА

Ровно в 19 часов в дверь помещения командира раздался стук.

— Войдите.

У порога вытянулись наши разведчики.

— Товарищ командир, разрешите доложить о результатах разведки...

Выслушав разведчиков, командир отошел к стене. На несколько секунд он застыл у большой карты. Новые данные о противнике подтверждали уже имевшиеся в его распоряжении сведения. У командира созрел план: окружить и уничтожить всю живую силу и технику противника еще до того, как тот успеет двинуться в наступление. Для этого требовалось подтянуть артиллерию, танки, пополнить боеприпасы, на что понадобится не больше трех-четырех часов. А чтобы успешнее выполнить задачу окружения и уничтожения противника, командир решил бросить в тыл неприятеля мото-механизированную группу. С этой группой должны были отправиться и наши разведчики.

— Даю вам четыре часа на отдых,— сказал командир,— после чего вам предстоит выполнить еще более ответственное задание.

Нашим отважным разведчикам предстояло показать свое умение, свою смелость и отвагу на новом, чрезвычайно важном тактическом задании командира...

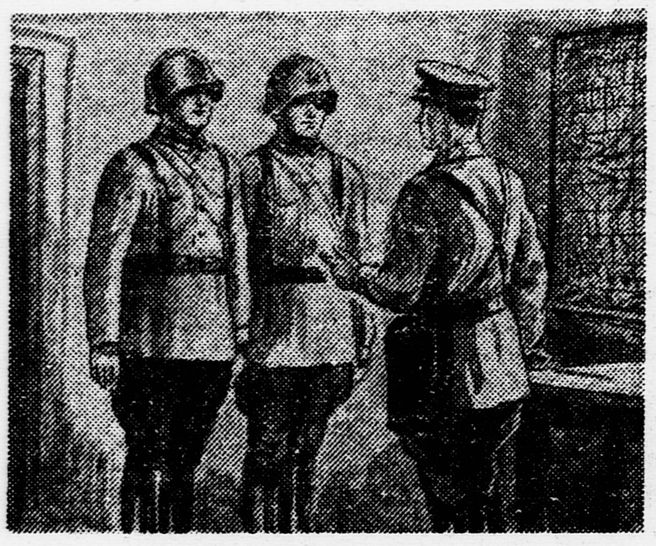
...Лежа на койках в палатке, разведчики разговорились. Старший из них, которого товарищи называли Дерсу Узала, по имени героя знаменитой книжки Арсеньева, сказал:

— Знаешь, когда я впервые захотел стать разведчиком? Это было еще в пионерском отряде. Мы играли в игры, которые — теперь я это хорошо вижу — созданы для разведчиков.

— А в какие?

И Дерсу Узала стал вспоминать старые пионерские игры — состязания, рассчитанные на развитие ловкости, внимательности, хорошего глазомера.

Конец



*) Начало смотрите в «Пионерской правде» от 14 и 28 ноября и от 16 декабря этого года.

★ ★ ★

ПРОВЕДЕМ ЭТИ СОСТЯЗАНИЯ И МЫ С ВАМИ

Задача 1-я. КТО САМЫЙ ЛОВКИЙ?

На пол кладут какую-нибудь вещь (пояс, старую фуражку и т. п.), а играющие становятся по обе стороны этой вещи лицом друг к другу. Один из играющих начинает ходить вокруг этой вещи, поворачивается к ней спиной, нагибается, вытягивает руки, отставляет ногу в сторону и т. д. Второй должен повторять за ним все движения.

В какой-то момент первый участник попытается схватить лежащую на полу вещь. Если второй будет быстро и точно повторять движения первого, то тому не удастся взять ее, так как рука второго тоже окажется на вещи. Если же второй прозевает, то первый выиграет. Затем играющие меняются ролями.

Выигрывает тот, кто оказался ловчее. Ему записывают очко. Если оба оказались одинаково ловкими, каждому записывают по очку. Если играют звеном, то разбиваются на пары. Подсчет очков тот же, что при игре вдвоем.

Задача 2-я. «БУМ»

Играющие по очереди считают от 1 до 100. Числа, оканчивающиеся на 3 или делящиеся на 3, называть нельзя. Вместо них говорят «бум».

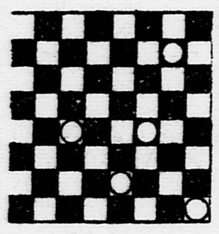
Кто первый ошибся — проиграл, а если играют звеном,— выбывает из игры. В звене выигрывает тот, кто остается последним. Выигравший получает очко.

Задача 3-я. ПРОБКА ИЗ ЧУРКИ

Поставьте на середину стола бутылку и возьмите каждый по чурке. Вырежьте из нее ножом на глаз пробку для бутылки.

Выигрывает и получает очко тот, чья пробка лучше подойдет к горлышку бутылки.

Задача 4-я. В КАКИХ КЛЕТКАХ БЫЛИ КРУЖКИ?



К каким-нибудь пяти клеткам шахматной доски (или к разрисованной в виде такой доски бумаге) прикалывают пять бумажных кружков. Доску (или лист с кружками) показывают всем одновременно в течение пяти секунд. Затем каждый должен показать, к каким клеткам были приколоты кружки. Для этого каждый участник игры должен заранее приготовить себе на бумаге квадрат из клеток (8 × 8).

Выигравший получает очко.

Задача 5-я. ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА КАРТИНКЕ?

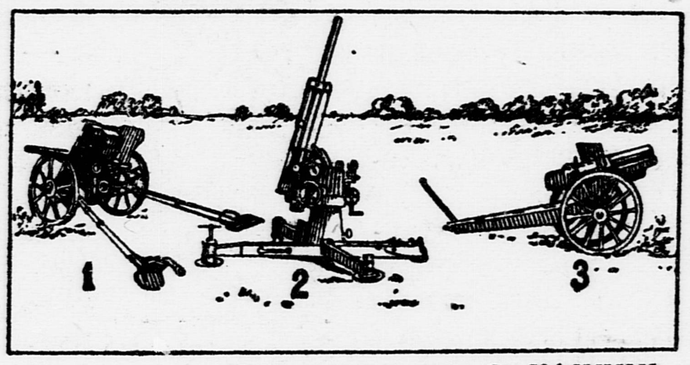
Играющие смотрят на картинку в книжке в течение одной минуты. Затем каждый описывает ее на листочке бумаги во всех подробностях.

Кто точнее опишет, получает очко.

★

А вот задача, которую каждый из вас должен решить в отдельности:

КАК НАЗЫВАЮТСЯ НАРИСОВАННЫЕ ЗДЕСЬ ОРУДИЯ?



Составитель игры В. ХАНЧИН.

К УЧАСТНИКАМ ИГРЫ

На этом мы кончаем игру наших читателей — «Разведчики». Как показывают предварительные итоги игры, задачи на внимание, глазомер, меткость, наблюдательность и т. д. заинтересовали многих пионеров и школьников. В этой игре участвовало больше читателей, чем в любой другой игре нашей газеты, — более чем 21.000 ребят.

Редакция выражает благодарность всем учителям, старшим вожатым школ, вожатым отрядов, военрукам школ, родителям, школьникам и пионерам — всем, кто в качестве посредников помог ребятам овладеть столь полезными навыками.

Мы надеемся, что наши читатели не забудут те двадцать задач, с которыми они познакомились в игре «Разведчики», и будут и в дальнейшем совершенствовать свою меткость, наблюдательность, память и внимание. Вожатым звеньев мы особенно рекомендуем проводить состязания по этим задачам на звеньевых сборах.

Товарищи посредники и участники игры! Редакция просит вас прислать вместе с последними рапортичками и свои отзывы об игре «Разведчики». Может быть, у вас есть какие-нибудь предложения по игре? Напишите о них.

Как только закончится подсчет результатов игры, редакция начнет высылать награды: «Листки победителей в игре», «Листки участников игры» и премии.

КОНКУРС на лучшего сборщика семян цветов закончен

ЛЕЛЯ РЕШЕТОВА и ТОНЯ КОЗЛОВА собирают семена цветов на Фрунзенской агробиостанции в Москве.

Фото ЛЕВЫ ХАРИТОНОВА

Центральная станция юных натуралистов и редакция «Пионерской правды» об'явили конкурс — кто соберет больше семян цветов [1]).

Конкурс закончился.

Первые премии получили:

Петрыманская начальная школа (село Петрыманы, Винницкой области). 66 учеников этой школы собрали у всех любителей-цветоводов своего села 6 килограммов 500 граммов семян цветов и 15 килограммов клубней георгинов.

Алексей Языков (город Коломна). Он собрал 1 килограмм 340 граммов семян цветов 20 названий и сдал их библиотеке для раздачи читателям. Он роздал семена и многим ребятам, которые обратились к нему, прочитав его заметку в «Пионерской правде».

Юннаты Черниговской технической и сельскохозяйственной станции. Они собрали 4 килограмма семян цветов 29 названий и рассортировали их по сортам и колерам (окраске).

Вторую премию получила **Нина Николаева** (Москва). Она собрала 975,9 грамма семян цветов 15 названий и сдала их директору бауманского Дома культуры для раздачи пионерам и школьникам.

Третьи премии получили:

Паша Сократилин (Ржевская неполная средняя школа). Он собрал 650 граммов семян цветов и сдал их вожатой пионерского отряда для озеленения школ.

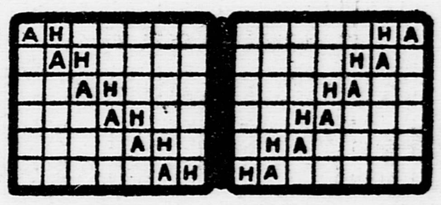
Ляля Мячева (Новосибирская станция юных натуралистов). Она сумела в Сибири собрать семена георгинов и 319 граммов 610 миллиграммов семян цветов 22 названий и клубни пяти сортов георгинов.

Галя Каминская (город Минск). В течение двух лет она отбирала на станции юннатов лучшие цветы бессмертника и собирала с них семена. В этом году она получила цветы бессмертника красивых и ярких окрасок.

Достижения лучших сборщиков семян будут показаны будущим летом в Москве, на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

[1]) Смотрите «Пионерскую правду» от 26 августа 1939 года.

ЗАДАЧА СЛОВ



Заполните пустые клетки по горизонтали буквами так, чтобы получились слова следующего значения:

В первом квадрате: город в Узбекской ССР. Крупное музыкальное произведение для пения. Датский писатель. Название народности. Письменное упражнение. Знаменитый художник.

Во втором квадрате: окно для выставки товаров. Шипучий напиток. Сильный ураган в Африке и Вест-Индии. Житель Северной Америки. Город в Молдавской АССР. Цветок.

Прислал **В. БОРИСОВ.**

Город Гомель.

ОТВЕТЫ

(Смотри «Пионерскую правду» от 2 ноября)

Народные загадки. 1. Сучки. 2. Пол и потолок. 3. Сковородник. 4. Ум.

Логогрифы. 1. Романс — роман. 2. Самур — Амур. 3. О-к-а.

★

Кроссворд

(Смотри «Пионерскую правду» от 7 ноября)

По горизонтали: 2. Обь. 5. Швед. 7. Море. 9. Жиллиат. 12. Нос. 14. Каток. 15. Мир. 16. Пуд. 18. Сид. 19. Сорок. 21. Сукно. 23. Уран. 24. Лес. 26. Краб. 27. Туман. 28. Мрак. 31. Чек. 32. Осло. 34. Аорта. 35. Оскар. 36. Сто. 39. Том. 40. Эта. 41. Полип. 44. Пат. 45. Сахалин. 47. Веер. 48. Ковш. 49. Сал.

По вертикали: 1. Меж. 3. Болт. 4. Бот. 5. Штопор. 6. Дик. 7. Мак. 8. Ехидна. 10. Лак. 11. Иод. 13. Суракарта. 15. Микроскоп. 17. Дон. 18. Сук. 19. Сумма. 20. Семен. 22. Обзор. 24. Луч. 25. Сак. 29. Ростов. 30. Кто. 32. Ост. 33. Ламанш. 37. Кох. 38. Нил. 41. Пар. 42. Лава. 43. Пик. 45. Сев. 46. Ном.

Ответственный редактор Н. Н. ДАНИЛОВ.

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24 (5-й этаж), редакция «Пионерской правды».

Телефоны для справок — Д 3-33-29, секретариат — Д 3-33-25, отдел писем — Д 3-33-67, отдел информации — Д 3-33-79, отделы школы и пионеров — Д 3-33-24.

Уполномоченный Главлита № Б—7734. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 1231.